FECHA: MARTES 01 DE OCTUBRE 20	
PROPÓSITO: Implementar actividades que fortalezcan el desarrollo cognitivo o cerebral, en las niñas y los niños como: el aprendizaje, el pensamiento, la memoria el lenguaje y el razonamiento donde experimenten y adquieran nuevas experiencias a través del juego libre.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y exploración del medio,	
ESTRATEGIA: **juego heurístico** **y cesto de los** **tesoros.**	**EJE:** **explorar** **el medio** **que los** **rodea.**
RECURSOS: agua, crema dental, toalla, cepillo dental, carros, kit de cocina.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia, estará recibiendo a las niñas y niños con un cariñoso saludo de bienvenida, donde se sientan en confianza y seguridad al llegar al jardín luego iniciaremos nuestra experiencia del día mediante el cesto de los tesoros, allí las niñas y los niños participarán de un ambiente divertido, acompañado de música y elementos del juego como: kit de cocina, cucharones y colador, con el fin de que las niñas y los niños, exploren, manipulen y agarren ya que este es un juego libre donde ellos podrán explorar, manipular y decidir el uso o sentido que les quiera dar a cada elemente, En seguida invitaremos a las niñas y los niños a recoger el material usado y guardar en su respectivo lugar y luego a desayunar.

Seguidamente la profesional invitara a las niñas y los niños a participar mediante el juego heurístico, allí encontraran un ambiente agradable en el salón donde podrán disfruten de un momento divertido y en confianza allí las niñas y los niños encontraran los siguientes elementos para un buen cepillado de dientes. Crema dental, cepillos dentales, agua toalla y una taza. las niñas y los niños podrán explorar, interactuar, y descubrir libremente, ya que el movimiento libre y la exploración sensorial son las bases del aprendizaje en las niñas y los niños desde su temprana edad. La profesional muestra un video a las niñas y los niños sobre el buen cepillado de dientes. Y luego procederán a cepillar los dientes a bebes.

Seguidamente la profesional invitara a las niñas y los niños a recoger y guardar en su debido lugar el material utilizado, En seguida las niñas y los niños se organizan junto con la ayuda de la profesional encargada para almorzar, después participaran de una rica y descansada siesta. Y por último la profesional estará levantando a las niñas los niños para peinar, tomar onces y compartir un momento de juego libre con.: carros de montar como a ellos les llame la atención mientras llegan las familias por sus bebes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños el día de hoy fueron llegando al jardín, allí se pudo observar caritas felices, vestros contentos, mientras iban llegando encontraron dentro de salón el cesto de los tesoros con variedad de elementos dentro con lo que las niñas y los niños pudieron explorar y divertirse como podemos ver el niño Angel muy concentrado observando el color seguramente por sus agujeros y textura mostro buen agarre del objeto, al igual la niña Violeta le llamó la atención el sonido de los dos tapas de las ollas que las toma en forma de platillos musicales y se ve concentrada por su sonido, en la hora del cepillado las niñas y los niños se mostraron muy concentrados y a la niña Victoria le encanto el video que se proyecto para incentiva el buen cepillado

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

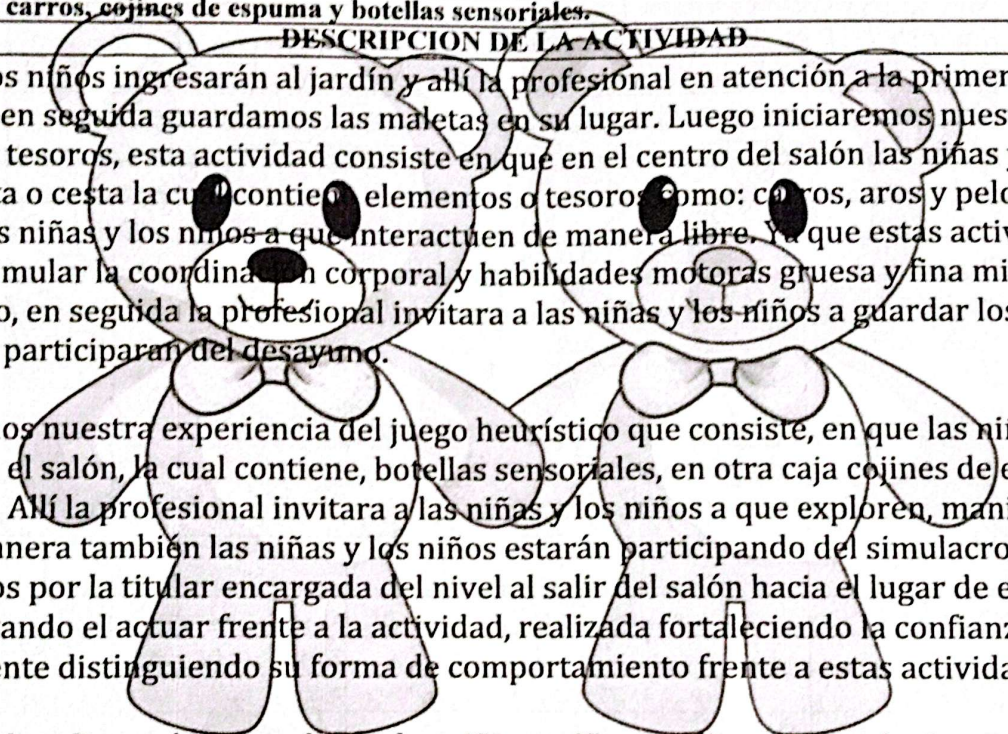
mediante estas actividades las niñas y los niños se fortalecen en la exploración, manipulación y clasificación de objetos del juego, ya que por ser juegos de exploración donde las niñas y los niños tienen la libertad de coger, observar y elegir lo que más le llame la atención, esto los hace a ellos autonomos y mas independiente Para mí me es un exito poder distinguirlos día a día jugando

ELABORADO POR: Johana Ríos FECHA 01/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 02 DE OCTUBRE 2024	
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y los niños a fortalecer el desarrollo de las habilidades corporales, motoras y el sentido del gusto viviendo sus propias experiencias mediante el juego libre.	
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, el arte y la exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**
RECURSOS: aros, pelotas, carros, cojines de espuma y botellas sensoriales.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un caluroso saludo, en seguida guardamos las maletas en su lugar. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste en que en el centro del salón las niñas y los niños encontraran, una canasta o cesta la cual contiene elementos o tesoros como: carros, aros y pelotas de colores. la profesional invitara a las niñas y los niños a que interactúen de manera libre. Ya que estas actividades les permiten a las niñas y los niños estimular la coordinación corporal y habilidades motoras gruesa y fina mientras agarran y sueltan objetos del juego, en seguida la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos utilizados en su respectivo lugar y participaran del desayuno.

Seguidamente iniciaremos nuestra experiencia del juego heurístico que consiste, en que las niñas y los niños encontraran una caja en el salón, la cual contiene, botellas sensoriales, en otra caja cojines de espuma y una última caja con pequeños aros. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que exploren, manipulen e interactúen de manera libre. de esta manera también las niñas y los niños estarán participando del simulacro distrital sismo y así disfrutarán acompañados por la titular encargada del nivel al salir del salón hacia el lugar de encuentro. De igual forma estaremos observando el actuar frente a la actividad, realizada fortaleciendo la confianza en las niñas y los niños entre pares y docente distinguiendo su forma de comportamiento frente a estas actividades.

Por último, la profesional se dispondrá a cambiar a las niñas y niños, realizando lavado de manos y limpieza de caritas y así participarán de las onces. también disfrutarán de un momento de juego libre con aros, allí estarán esperando a las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para el dia de hoy podemos decir y comprobar que las niñas y los niños pasaron un dia muy agradable donde compartieron todos juntos explorando, manipulando y jugando mediante el juego heuristico y el cesto de los tesoros, los niños Thiago, Alanna, Yohabis y Victoria se gozaron jugando con las pelotas se mostraron felices lanzandolas de un lado a otro esto a Thiago le causo mucha risa, en la actividad de los aros Chiqui vemos a Yohabis como observa a la niña Alanna como ensarta los aros sobre la base con muy buena coordinacion y concentración sin que nada la logre desconcentrar, tambien Romina se concentro sacando y guardando los conos del estuche de esta manera participaron los niñas y los niños pasaron una jornada de juego y diversion a demás un sin numero de experiencias

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

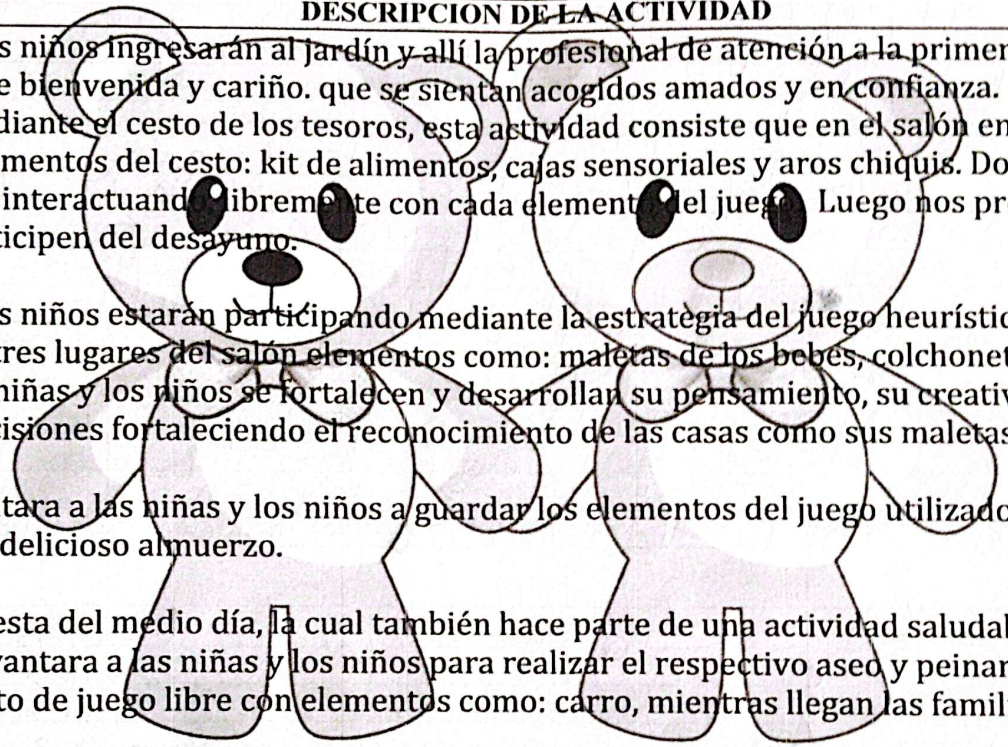
mediante estas actividades las niñas y los niños son llenos de diversas experiencias y aprendizaje ya que por permitir la exploración libre y divertida, las niñas y los niños alcanzan un mayor rendimiento fisico, emosional y corporal en su desarrollo de tal manera que si es importante continuar implementando este tipo de actividades que fortalecen el bebe

ELABORADO POR: _____ FECHA 02/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 03 DE OCTUBRE 2024	
PROPÓSITO: proponer actividades que fortalezcan el desarrollo de las habilidades corporales, el lenguaje, la concentración y coordinación en las niñas y los niños mediante la exploración y manipulación de los objetos del juego heurístico y el cesto de los tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	**EJE: explorar y descubrir mediante el juego.**
RECURSOS: cajas sensoriales, aros, kit de alimento y carros.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida y cariño. que se sientan acogidos amados y en confianza. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste que en el salón encontraran, una canasta que contiene elementos del cesto: kit de alimentos, cajas sensoriales y aros chiquis. Donde las niñas y los niños podrán explorar e interactuando libremente con cada elemento del juego. Luego nos preparamos para que las niñas y los niños participen del desayuno.

En seguida las niñas y los niños estarán participando mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que allí encontrarán en tres lugares del salón elementos como: maletas de los bebes, colchonetas y almohadas mediante este juego las niñas y los niños se fortalecen y desarrollan su pensamiento, su creatividad y autonomía en la toma de pequeñas decisiones fortaleciendo el reconocimiento de las casas como sus maletas y sus cobijas.

Luego la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos del juego utilizados en su respectivo lugar, y participaran del delicioso almuerzo.

En seguida tendrán la siesta del medio día, la cual también hace parte de una actividad saludables del día a día. Por último, la profesional levantara a las niñas y los niños para realizar el respectivo aseo y peinar, tomar onces, luego participar de un momento de juego libre con elementos como: carro, mientras llegan las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

X

El día de hoy las niñas y los niños llegaron al jardín y al ingresar al salón, mostraron agrado y disponibilidad para realizar y participar de cada actividad, durante la realización de la actividad del cesto de los tesoros, podemos observar una concentración a nivel general de niñas y niños explorando cada objeto del juego, donde de manera libre obtuvieron nuevas experiencias enriquecedoras de aprendizaje, mediante la participación y realización de la actividad del juego heurístico, a Victoria le encantó interactuar con las maletas de sus compañeros y la de ella alanna victoria y Nolia brastown reconocer su maleta, Angel se mostro más tranquilo, acostandose en las colchonetas en la entrada de la salida, las niñas y los niños se gozaron jugando y experimentado a montar en los carros donde se observaron felices

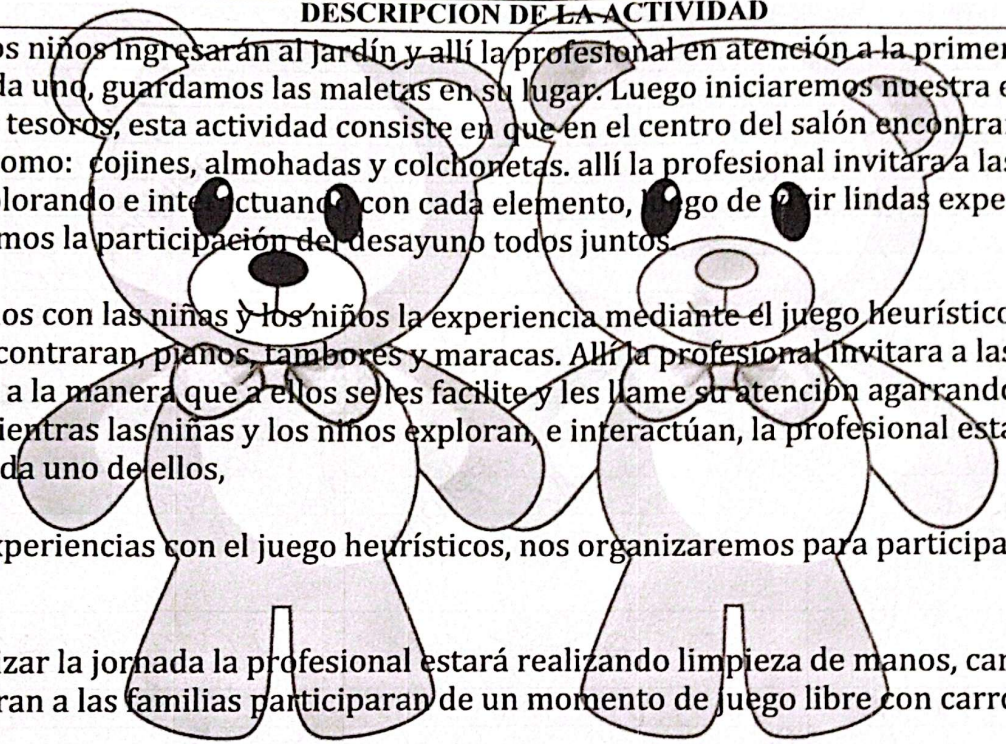
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Estas actividades se tornan importantes para niñas, niños y para mí ya que me permite conocer y observar diferentes gustos, forma de reaccionar, de interactuar con los demas compañeritos y la manera de aprender, importante para las niñas y los niños por la libertad que les brinda de explorar, manipular, vivir nuevas experiencias y aprendizaje mediante cada jornada llena de juego y diversión

ELABORADO POR: Johana Ríos Losada FECHA 03/10/2024

FECHA: VIERNES 04 DE OCTUBRE 2024	
PROPÓSITO: implementar actividades en espacios adecuados y seguros, donde las niñas y los niños se sientan tranquilos, felices y en confianza, participando de sus propias vivencia y descubrimiento del entorno que les rodea a través del juego y la exploración.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, juego y exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: descubrir el entorno mediante el juego.**
RECURSOS: cojines, almohadas, colchonetas,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá saludando a cada uno, guardamos las maletas en su lugar. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste en que en el centro del salón encontraran el cesto de los tesoros con elementos como: cojines, almohadas y colchonetas. allí la profesional invitara a las niñas y los niños a participar del juego, explorando e interactuando con cada elemento, luego de vivir lindas experiencias con el cesto de los tesoros, realizaremos la participación del desayuno todos juntos.

Seguidamente iniciaremos con las niñas y los niños la experiencia mediante el juego heurístico que cosiste en que en un lugar del salón encontraran, pianos, tambores y maracas. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que participen del juego a la manera que a ellos se les facilite y les llame su atención agarrando y manipulando cada objeto del juego, mientras las niñas y los niños exploran, e interactúan, la profesional estará observando el actuar y participar de cada uno de ellos,

Luego de vivir nuevas experiencias con el juego heurísticos, nos organizaremos para participar del almuerzo y de la siesta del medio día.

Por último, ya para finalizar la jornada la profesional estará realizando limpieza de manos, caritas y participar de las onces, mientras esperan a las familias participaran de un momento de juego libre con carros de montar.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y los niños terminaron una jornada de trabajo, diversión, exploración y aprendizaje las niñas Yoliapis, Romina y Victoria les encanto descansar sobre las colchonetas, pero tambien vemos que a acompañó un niño llamado Mariano el cual tambien estuvo disfrutando de un momento relajante en las colchonetas compartiendo con sus amiguitas, durante el momento de la actividad de los carros les curioso como tocaban los pianos estando montados en los carros, vemos a victoria muy concentrada en su carro tocando el piano y encontrando de nuevo las teclas. durante la actividad con los instrumentos musicales el niño Leam se interesó más en el piano Angel por sus maracas y Yoliabis por el sonido de los tambores, y así fue el día de las niñas y los niños el día de hoy.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

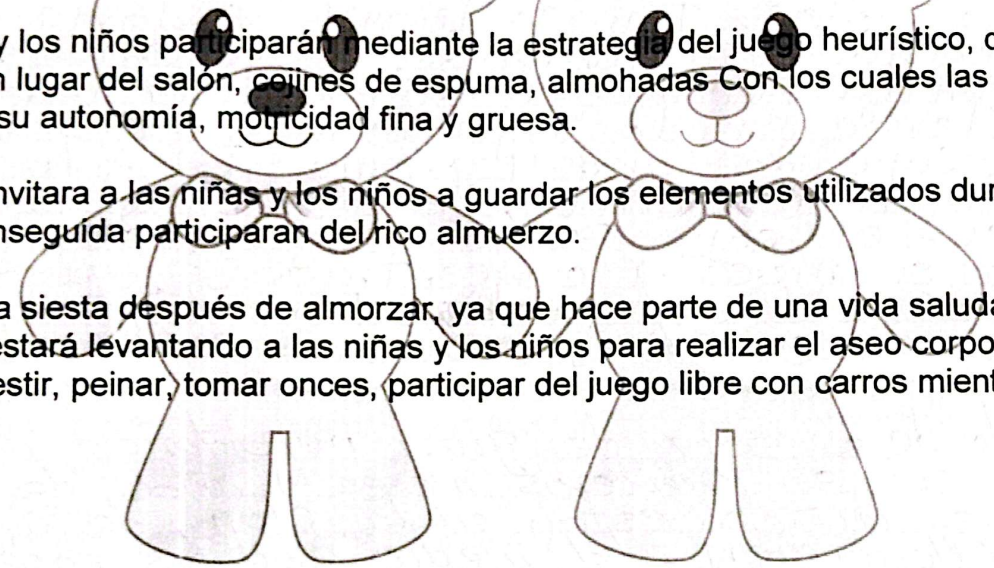
Estas actividades son de gran importancia para las niñas, niños y docentes ya que les permite aprender de manera libre explorando manipulando cada objeto del juego. Fortaleciendo en ellos la concentración, coordinación, autonomía y dominio propio. Para mí es un éxito ver, aprender y conocer sus formas de aprender y decidir por si solos

ELABORADO POR: Johenee Ríos Losada FECHA 04/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 07 DE SEPTIEMBRE 202	
PROPÓSITO: proponer actividades que estimulen el desarrollo de las habilidades corporales, el lenguaje, la concentración y coordinación en las niñas y los niños mediante la exploración y manipulación de los objetos del juego heurístico y el cesto de los tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	EJE: explorar y descubrir mediante el juego.
RECURSOS: kit de cocina, kit de alimentos, cojines, almohadas, carros.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá uno a uno a cada niña y niño. En seguida iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros que consiste en encontrar una canasta que contiene elementos del cesto como son: kit de cocina, kit de alimentos. Donde las niñas y los niños podrán explorar, e interactuar libremente y a su manera fortaleciendo sus habilidades corporales, la concentración, la coordinación y la autonomía.



En seguida las niñas y los niños participarán mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que allí encontrarán, en un lugar del salón, cojines de espuma, almohadas Con los cuales las niñas y los niños estarán fortaleciendo su autonomía, motricidad fina y gruesa.

Luego la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos utilizados durante la actividad en su respectivo lugar, enseguida participaran del rico almuerzo.

También gozarán de la siesta después de almorzar, ya que hace parte de una vida saludables día a día. Por último, la profesional estará levantando a las niñas y los niños para realizar el aseo corporal y cambio de algunas prendas de vestir, peinar, tomar onces, participar del juego libre con carros mientras llegan las familias a recoger a los bebes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Después de un lindo Fin de semana, las niñas y los niños llegaron al Jardín mostrando seguridad ánimo disponibilidad, y muy contentos al encontrar en su salón Variedad de juguetes del cesto de los tesoros, donde encontraron kit de cocina y alimento Angel se mostro un niño concentrado compartiendo con las otras, Thiago Leany Victoria pasaron juntos interactuando, compartiendo los elementos del juego mostrando compañerismo al interactuar todos juntos, Romina se interesó por los cojines del juego heurístico se muestra feliz cojiendo uno y queriendo salir corriendo con su cojin en la manito, se dirigen palabras con Thiago que no se lleve el cojin pero Romina sale con él, Ariana y Victoria se muestra concentrados jugando con los cojines donde se dirigen palabras tiernas y convence para seguir como niños que son en el juego con carros se ven todos bien compartiendo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Estas actividades son de gran importancia para las niñas y los niños en sus primeros meses y años de vida, ya que las niñas y los niños estan en la etapa de aprender a través de la exploracion del medio que los rodea, fortaleciendo sus habilidades corporales, cognitivas y emocionales. Para mi como docente profesional también me es de vital importancia pues me permiten conocer gustos, toma de decisiones de niñas y niños

ELABORADO POR: Johana Rios Losada. FECHA 07/10/2024

FECHA: MARTES 08 DE OCTUBRE 202	
PROPÓSITO: Implementar actividades que fortalezcan el desarrollo cognitivo o cerebral, en las niñas y los niños como: el aprendizaje, el pensamiento, la memoria el lenguaje y el razonamiento donde experimenten y adquieran nuevas experiencias a través del juego libre.	
ACTIVIDAD RECTORA:	
ESTRATEGIA: **juego heurístico** **y cesto de los** **tesoros.**	**EJE:** **explorar** **el medio** **que los** **rodea.**
RECURSOS: fichas de encajar, sonajeros, pianas, sonajeros y botellas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia, estará recibiendo a las niñas y niños con un cariñoso saludo de bienvenida, donde se sientan en confianza y seguridad al llegar al jardín. luego iniciaremos nuestra experiencia del día mediante el cesto de los tesoros, allí las niñas y los niños participarán de un ambiente divertido, acompañado de música y elementos del juego como: pianos, sonajeros, botellas sensoriales. con el fin de que las niñas y los niños, exploren, manipulen y agarren ya que este es un juego libre donde ellos podrán explorar, manipular y decidir el uso o sentido que les quiera dar a cada elemente, En seguida invitaremos a las niñas y los niños a recoger el material usado y guardar en su respectivo lugar y luego a desayunar.

Seguidamente la profesional invitara a las niñas y los niños a participar mediante el juego heurístico, allí encontraran un ambiente agradable en el salón donde podrán disfruten de un momento divertido y en confianza allí las niñas y los niños encontraran variedad de juguetes como: fichas de encajar y sonajeros, allí las niñas y los niños podrán explorar, interactuar, y descubrir libremente, ya que el movimiento libre y la exploración sensorial son las bases del aprendizaje en las niñas y los niños desde su temprana edad. La profesional muestra un video a las niñas y los niños sobre el buen cepillado de dientes. Y luego procederán a cepillar los dientes a bebes.

Seguidamente la profesional invitara a las niñas y los niños a recoger y guardar en su debido lugar el material utilizado, En seguida las niñas y los niños se organizan junto con la ayuda de la profesional encargada para almorzar, después participaran de una rica y descansada siesta. Y por último la profesional estará levantando a las niñas los niños para peinar, tomar onces y compartir un momento de juego libre con.: carros de montar como a ellos les llame la atención mientras llegan las familias por sus bebes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y los niños ingresaron al jardín de manera activa participando con agrado de cada actividad, donde vemos participación de las niñas Victoria y Alanna se muestran muy concentradas encajando fichas de armatodos construyendo su propia imaginación, con las fichas de armatodo mediante el juego heurístico. Thiago se interesó por las botellas sensoriales, pasandolas en forma de fila, Romina fue impactada por los pianos por sus teclas y sonido que lograron captar su atención. Luciana se concentro jugando e interactuando con los sonajeves ya que al agitarlos le producia un sonido que logro concentrarla por mucho rato ya para salir las niñas y los niños participaron también de un momento de montar carritos, así que podemos ver la participación de las niñas y los niños de manera divertida y feliz, así que fue con exito.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Estas actividades se hacen importantes para las niñas y los niños ya que por ser juegos libres, les permiten aprender mediante la exploración, imaginando, descubriendo el mundo y fortaleciendo sus habilidades expresando emociones y mostrando su forma de ver a su alrededor. También el juego libre le permite experimentar y así se va generando el aprendizaje en su diario vivir

ELABORADO POR: Johana Rios Loseda **FECHA** 08/16/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 09 DE OCTUBRE 2	
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y los niños a fortalecer el desarrollo de las habilidades corporales, motoras y el sentido del gusto viviendo sus propias experiencias mediante el juego libre.	
ACTIVIDAD RECTORA:	
ESTRATEGIA: **juego heurístico** **y cesto de los** **tesoros.**	**EJE: explorar** **y descubrir el** **mundo a** **través de los** **objetos**
RECURSOS: fichas de encajar, sonajeros, aros, carros.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un caluroso saludo de bienvenida. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste en que en el centro del salón las niñas y los niños encontraran, una canasta o cesta la cual contiene elementos o tesoros como: fichas de encajar, sonajeros y aros, la profesional invitara a las niñas y los niños a que interactúen de manera libre ya que estas actividades les permiten a las niñas y los niños estimular la coordinación corporal y habilidades motoras gruesa y fina mientras agarran y sueltan objetos del juego, en seguida la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos utilizados en su respectivo lugar y participaran del desayuno.

Seguidamente iniciaremos nuestra experiencia del juego heurístico que consiste, en que las niñas y los niños encontrarán en diferentes partes del salón juguetes como: colchonetas, crema apara el cuerpo que traerán los bebes desde casa, almohadas. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que exploren, manipulen e interactúe de manera libre también De igual forma estaremos observando el actuar frente a la actividad, realizada fortaleciendo la confianza en las niñas y los niños entre pares y docente distinguiendo su forma de compartir frente a estas actividades relajante.

Por último, la profesional se dispondrá a cambiar a las niñas y niños, realizando lavado de manos y limpieza de caritas y así participarán de las onces. también disfrutarán de un momento de juego libre con carros allí estarán esperando a las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y los niños llegaron activos dispuestos y felices a participar de cada actividad durante la jornada en el jardín, como podemos ver la niña Alanna se concentró trabajando, jugando e interactuando con los otros bebes del cono ensartando con mucha concentración, coordinación y motricidad fina. Como también podemos observar a participación de los niños, Alanna Anyi Victoria y Leam construyendo sus propias imaginaciones mediante la estrategia del cesto de los tesoros también participaron muy contentos de la actividad relajante vemos a la bebé Alanna aplicando crema y masajeando la cara del niño leam Alexander quien también se mostro dispuesto a que la bebé le realizara el masaje, Vemos también al niño Anyi algo un poco sorprendido del trabajo de Alanna

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Estas actividades ayudan a las niñas y los niños a ser más independientes, decisivos y autonomos al momento de explorar manipular diferentes elementos del juego que les permite también desarrollar habilidades corporales, cognitivas como la memoria, percepción, lenguaje y atención en las niñas y los niños. Por lo tanto se deben implementar con segundad

ELABORADO POR: Johana Rios Loseda **FECHA** 09/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 10 DE OCTUBRE 2024	
PROPÓSITO: proponer actividades que fortalezcan el desarrollo de las habilidades corporales, el lenguaje, la concentración y coordinación en las niñas y los niños mediante la exploración y manipulación de los objetos del juego heurístico y el cesto de los tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	**EJE: explorar y descubrir mediante el juego.**
RECURSOS: tubos de encajar, pelotas, caja con agujeros, carros, colchonetas y bebes plásticos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida y cariño. que se sientan acogidos amados y en confianza. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste que en el salón encontraran, una canasta que contiene elementos del cesto: tubos de encajar, pelotas, caja con agujeros. Donde las niñas y los niños podrán explorar e interactuando, libremente con cada elemento del juego. Luego nos preparamos para que las niñas y los niños participen del desayuno.

En seguida las niñas y los niños estarán participando mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que allí encontrarán en tres lugares del salón elementos como: túnel de colchonetas, bebes plásticos, pelotas y almohadas mediante este juego las niñas y los niños se fortalecen y desarrollan su pensamiento, su creatividad y autonomía en la toma de pequeñas decisiones, fortaleciendo la motricidad fina y gruesa como también la autonomía para enfrentar y pasar obstáculos de manera fácil y segura.

Luego la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos del juego utilizados en su respectivo lugar, y participaran del delicioso almuerzo.

En seguida tendrán la siesta del medio día, la cual también hace parte de una actividad saludables del día a día. Por último, la profesional levantara a las niñas y los niños para realizar el respectivo aseo y peinar, tomar onces, luego participar de un momento de juego libre con elementos como: carro, mientras llegan las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y los niños llegaron con una actitud positiva de participar de cada actividad durante la jornada del día, donde mostraron agrado por los juegos del cesto de los tesoros donde encontraron allí tubos encajables, allí vemos a las niñas Alexa, Luciana y Alanna concentradas participando de la actividad construyendo a su imaginación con los tubos de encajar, también el niño Thiago se muestra concentrado introduciendo las pelotas dentro de la caja de agujeros, Leam se muestra construyendo con su imaginación y los tubos de encajar, mediante la actividad del túnel con las cobijas las niñas y los niños se motivan felices compartiendo el túnel podemos ver a Romina, Angel, Alexa y Samuel pasando con alegría por dentro del túnel. como para los niños Thiago Alanna y Victoria le dieron otro uso al túnel se ven felices subiendo a la cima del túnel y desde allí se lanzan y saltan muy reidos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Estas actividades son de gran importancia para las niñas y los niños ya que les permiten explorar y también aprender de manera libre, mediante las estrategias del juego heurístico y el cesto de los tesoros. Por la variedad de objetos dentro de la cesta les permite desarrollar las habilidades de concentración, coordinación y también les ayuda a tomar decisiones simples, lo que a su vez desarrolla la confianza y la autonomía

ELABORADO POR: Shana Rios Losada. FECHA 10/10/2024

FECHA: VIERNES 11 DE OCTUBRE 2024	
PROPÓSITO: implementar actividades en espacios adecuados y seguros, donde las niñas y los niños se sientan tranquilos, felices y en confianza, participando de sus propias vivencia y descubrimiento del entorno que les rodea a través del juego y la exploración.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, juego y exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: descubrir el entorno mediante el juego.**
RECURSOS: kit de cocina, cajas sensoriales, sonajeros, bebes, pelotas, aros y carros	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá saludando a cada uno con amor y cariño. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste en que las niñas y los niños encontraran en el centro del salón, el cesto de los tesoros con elementos como: kit de cocina, cajas sensoriales y sonajeros. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a participar del juego, explorando e interactuando con cada elemento libremente, luego de vivir lindas experiencias con el cesto de los tesoros, realizaremos la participación del desayuno todos juntos.

Seguidamente las niñas y los niños acompañados de la profesional encargada, iniciaran la experiencia mediante el juego heurístico que cosiste en que en un lugar del salón encontraran bebes plásticos, pelotas, aros y cajas sensoriales. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que participen del juego de la manera que a ellos se les facilite y les llame su atención agarrando y manipulando cada objeto del juego, mientras las niñas y los niños exploran, e interactúan, la profesional estará observando el actuar y participar de cada uno de ellos.

Luego de vivir nuevas experiencias con el juego heurísticos, nos organizaremos para participar del almuerzo y de la siesta del medio día.
Por último, ya para finalizar la jornada la profesional estará realizando limpieza de manos, caritas y participar de las onces, mientras esperan a las familias participaran de un momento de juego libre con carros de montar.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños hoy Pasaron un día divertido, lleno de nuevas experiencias con las actividades que desarrollaron el día de hoy como vemos a las niñas Luciana y Victoria Compartiendo con los juguetes del cesto de los tesoros y también observen coger burbujas de manera felices jugando con los sopladeros Pasaron las niñas también vemos la Participación de Yolabis y alanna concentradas observando los Vasos plásticos y los sonajeros, Ieam y Thiago, Ieam se nota de lejos observando a sus compañeros, como a Yolabis se ve como concentrada el bebe, Thiago se interesa por las pelotas que encontro dentro del juego de esta manera se ven como les encanto interactuar con variedad de elementos o juguetes con los que se trabajó cada experiencia mediante el juego heurístico y el cesto de los tesoros todas divertidas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

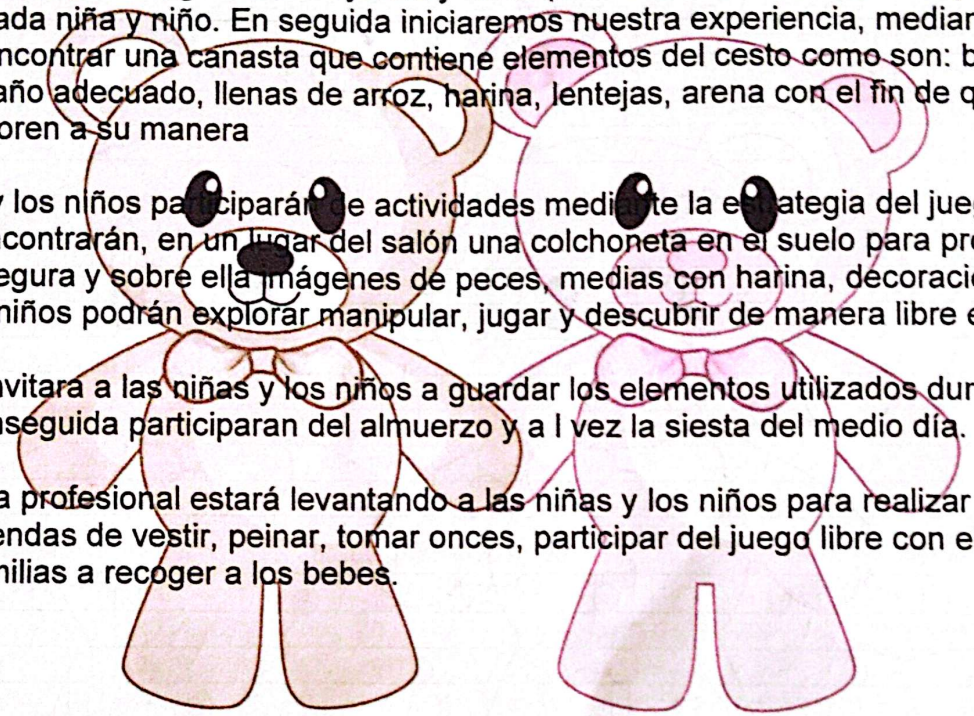
Estas actividades son importantes para las niñas, niños y docente ya que para mí el explorar de las niñas y los niños es algo que me llama mucho la atención ver como de sus propias imaginaciones toman decisiones se muestran autonomas, e independiente y muy seguros de su creatividad, mostrando cada día la capacidad cognitiva, social emocional y lenguaje mas claro, aprendiendo cada día y resolviendo Problemas

ELABORADO POR : Johana Ríos Losada **FECHA** 11/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 15 DE OCTUBRE 2024	
PROPÓSITO: promover actividades que estimulen el desarrollo de los sentidos táctiles y visuales de los bebés a través de una actividad sensorial con la temática el mundo marino, promoviendo la exploración y el descubrimiento.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del mundo marino, el juego y el arte.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	EJE: explorar el mundo marino.
RECURSOS: botellas, imágenes de peces, medias, harina, colchonetas	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá uno a uno a cada niña y niño. En seguida iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, consiste en encontrar una canasta que contiene elementos del cesto como son: botellas, medias limpias y suaves, tamaño adecuado, llenas de arroz, harina, lentejas, arena con el fin de que las niñas y los niños interactúen exploren a su manera



En seguida las niñas y los niños participarán de actividades mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que allí encontrarán, en un lugar del salón una colchoneta en el suelo para proporcionar una superficie cómoda y segura y sobre ella imágenes de peces, medias con harina, decoración marina con las cuales las niñas y los niños podrán explorar manipular, jugar y descubrir de manera libre el mundo marino.

Luego la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos utilizados durante la actividad en su respectivo lugar, enseguida participaran del almuerzo y a l vez la siesta del medio día.

También. Por último, la profesional estará levantando a las niñas y los niños para realizar el aseo corporal y cambio de algunas prendas de vestir, peinar, tomar onces, participar del juego libre con elementos marinos, mientras llegan las familias a recoger a los bebes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños despues de un fin de semana en familia, llegaron al jardin mostrando agrado y disponibilidad para jugar explorar y participar de cada actividad. como fue la participación con la actividad de el mundo marino agal vemos niñas y niños concentrados mostrando agrado y curiosidad al ver todas esas variedad de pececitos, para la niña Alanna fue de mucha felicidad cuando vió los pececitos mas grandes y de colores, Thiago le encantó la textura de la media con la arena y arroz contenia dentro en reemplazo de harina, arroz y lentejas, Gabriela tambien presento agrado y concentración por las medias con arena por su textura, peso y apariencia de la media vemos tambien a la niña Luciana observando fijamente la

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Estas actividades permiten en las niñas y los niños, la facilidad de aprendizaje mediante la exploración, observación, manipulación y agarre de cada elemento, causando en las niñas y curiosidad y encanto por la variedad de los animalitos objetos que pudieron encontrar dentro del cesto o del juego heuristico y el cesto de los tesoros.

ELABORADO POR : Johana Rios **FECHA** 15/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 16 DE OCTUBRE 2024	
PROPÓSITO: Implementar actividades que estimulen el desarrollo de los sentidos táctiles y visuales de los bebés a través de una actividad sensorial con la temática el mundo marino, promoviendo la exploración y el descubrimiento.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y exploración del medio,	
ESTRATEGIA: **juego heurístico** **y cesto de los** **tesoros.**	**EJE:** **explorar** **el mundo** **marino.**
RECURSOS: juguetes de animales marinos, botellas con agua de colores, manta de tela. O colchonetas, linternas.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia, estará recibiendo a cada niñas y niños con un cariñoso saludo de bienvenida, donde se sientan en confianza y seguridad al llegar al jardín, luego iniciaremos nuestra experiencia del día mediante el cesto de los tesoros, allí las niñas y los niños participarán de un ambiente divertido, acompañado de música y elementos del juego como: juguetes de animales marinos, peces, estrellas, pulpos y tiburones, con el fin de que las niñas y los niños, exploren, manipulen y agarren ya que este es un juego libre donde ellos podrán explorar, manipular y decidir el uso o sentido que les quiera dar a cada elemento. En seguida invitaremos a las niñas y los niños a recoger el material usado y guardar en su respectivo lugar y participar del desayuno. Seguidamente la profesional invitara a las niñas y los niños a participar mediante el juego heurístico, allí encontraran un ambiente agradable en el salón donde podrán disfrutar de un momento divertido y en confianza allí las niñas y los niños encontraran los siguientes elementos del juego heurístico, botellas con agua de colores, linternas, decoración marina, algas, peces, pulpos, tiburones y música. estos estarán sobre una manta o colchoneta adecuada para la actividad. las niñas y los niños podrán explorar, interactuar, y descubrir libremente, el mundo de los animales marinos. Ya que la exploración sensorial son las bases del aprendizaje en las niñas y los niños desde su temprana edad. Seguidamente la profesional invitara a las niñas y los niños a recoger y guardar en su debido lugar el material utilizado luego se organizarán para almorzar y participar de la siesta del día. por último, la profesional estará levantando a las niñas los niños para peinar, tomar onces y compartir un momento de juego libre con.: elementos del mundo marino, como a ellos les llame la atención mientras llegan las familias a recoger a sus bebes.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y los niños llegaron al jardín mostrando disponibilidad de participar e interactuar con los demas compañeritos y docente, fueron llegando uno a uno allí fueron recibidos con saludos cariño de su profesora. Luego compartieron un poco con el cesto de los tesoros donde allí encontraron variedad de animales marinos allí los niños Valeria, Alana y Luciana se interesaron por las botellas de colores que al moverlas de un lado a otro se producían colores, otros también hubo participación de todo el nivel, en la actuación y desarrollo de la actividad el mundo marino mediante la estrategia del juego heurístico, la participación de los niños y las niñas fue impactante para mí se observo a las niñas y niños divertidos explorando y manipulando cada elemento del juego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Estas actividades son de suma importancia y aporta gran cantidad de beneficios por lo que les permite explorar, observar, escoger, manipular, intercambiar objetos de diferentes texturas tamaños, peso color y sonidos diferentes, allí las niñas y los niños fortalecen el pensamiento creativo, la resolución de problemas simples, por lo tanto se deben implementar

ELABORADO POR: Ariel Rios **FECHA** 16/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 17 DE OCTUBRE 2024	
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y los niños a participar de actividades que estimulen el desarrollo de los sentidos táctil y visual de los bebés a través de una actividad sensorial con la temática el mundo marino, promoviendo la exploración y el descubrimiento	
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, el arte y la exploración del entorno marino.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: explorar y descubrir el mundo de los animales marinos.**
RECURSOS: imágenes y juguetes de animales marinos, linternas, pintura, brochas y ropa adecuada para pinter.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un caluroso saludo, en seguida guardamos las maletas en su lugar. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste en que en el centro del salón las niñas y los niños encontraran, elementos en el lugar ambientado como: peces de colores, estrellas marinas, medias suaves con arena, lentejas, harina, linternas. allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que interactúen de manera libre. Ya que las actividades sensoriales, les permiten a las niñas y los niños estimular la coordinación corporal y habilidades motoras gruesa y fina mientras agarran y sueltan objetos del juego, en seguida la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos utilizados en su respectivo lugar y participaran del desayuno.

Seguidamente iniciaremos nuestra experiencia del juego heurístico que consiste, en que las niñas y los niños encontraran en un lugar del salón, la cual contiene, botellas sensoriales de colores, Telas suaves de colores verde y azul, botellas plásticas llenas de agua y colorante azul o verde, recipientes con agua de color azul pintura y también imágenes de Nemo donde las niñas y los niños con ayuda de la profesional podrán decorar a Nemo con su creatividad Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que exploren, manipulen e interactúen de manera libre, de esta manera también las niñas y los niños estarán participando de explorar el mundo y el habita de los animales marinos, De igual forma estaremos observando el actuar frente a la actividad, realizada fortaleciendo la confianza en las niñas y los niños entre pares y docente distinguiendo su forma de comportamiento frente a estas actividades.

Por último, la profesional se dispondrá a cambiar a las niñas y niños, realizando lavado de manos y limpieza de caritas y así participarán de las onces. también disfrutarán de un momento de reconocimiento de los animales marinos con video que la profesional les proporcionará y luego estará esperando a las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y los niños llegaron al jardín e ingresaron al salón mostrando tranquilidad y disposición para comer y participar de las actividades planeadas para la jornada, podemos ver a niñas y niños participando felices como fue las niñas Yoliabis, Luciana y Alanna encantadas de la luz de las linternas se muestran sorprendidas y contentas concentradas explorando el porque de su luz, también vemos la participación de todos los niños y niñas en el juego explorando el movimiento del recipiente con agua y los peces de colores ya que no querían salir o que les retiraran el agua de sus lado. Victoria, Angel y Thiago pintaron con sus deditos la imagen de yeso muy felices de manera muy divertida pasaron las niñas y los niños del nivel maternal

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Estas actividades fortalecieron a las niñas y los niños, desde su parte emocional, exploratoria, concentración, coordinación y manipulación de cada dedo, fortaleciendo en especial los sentidos tactil y visual de las niñas y los niños, por ser parte de una actividad sensorial, mediante la temática el mundo maravilloso es por eso que se deben implementar estas actividades aún más

ELABORADO POR: Anith Rios Losada **FECHA** 10/11/2024

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 18 DE OCTUBRE 2024	
PROPÓSITO: crear actividades que estimulen el desarrollo de los sentidos táctil y visual de los bebés a través de una actividad sensorial con la temática el mundo marino, promoviendo la exploración y el descubrimiento	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	**EJE: explorar y descubrir mediante el juego.**
RECURSOS: imágenes y juguetes del mundo marino,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida y cariño. que se sientan acogidos amados y en confianza. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste que en el salón encontraran, una canasta que contiene elementos del cesto imágenes de animales varios del mundo marino. Donde las niñas y los niños podrán explorar e interactuando libremente con cada elemento del juego. Luego nos preparamos para que las niñas y los niños participen del desayuno.

En seguida las niñas y los niños estarán participando mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que allí encontrarán en el salón elementos, como: juguetes de animales del mar como peces, estrellas marinas, pulpos, tiburones y por su opuesto imágenes de Nemo que mediante este juego las niñas y los niños se fortalecen y desarrollan su pensamiento, su creatividad y autonomía en la decoración del amigo Nemo cantando y escuchando diferentes sonidos de animales del mar permitiéndoles que tomen pequeñas decisiones fortaleciendo el reconocimiento de la vida marina y el aceptarnos los unos a los otros mediante la exploración, interacción y manipulación de cada elemento del jugo.
Luego la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos del juego utilizados en su respectivo lugar, y participaran del delicioso almuerzo y también de la siesta del medio día.

Por último, la profesional levantara a las niñas y los niños para realizar el respectivo aseo y cambio de algunas prendas. tomar onces, luego participar de un momento de juego libre con elementos del mundo marino, peces, y una gran variedad de animales del mar que han traído ellos mismos, también estarán realizando un desfile con el animalito que cada uno ha sido representado y tomaremos fotos mientras llegan las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y los niños pasaron momentos muy divertidos, donde tuvieron la oportunidad, la disponibilidad de jugar explorar y manipular diferentes objetos del juego y compartieron cada momento juntos interactuando, como podemos ver las niñas Victoria se mostro concentrada con su pez de color negro con blanco y Lucia una le encanto interactuar con el pez rosado de tela, al momento de pintar o decorar, la imagen de nemo le encanto las pinturas Angel, Thiago Yoliabis, Romina y Alexa, se mostraron concentrados y cantaron emocionados por las pinturas es seis dedicas de la misma manera interactuaron con los trajes puestos uno un momento donde el traje de Angel le gano y se fue un poco celoso mostrando un poco de inseguridad

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Estas actividades son de mucha importancia ya que a las niñas y los niños les encanta explorar, tocar, agarrar, tirar y saltar tanto por su curiosidad del tacto, vista y oido. Explorando de las niñas y los niños aprenden mas cosas sobre el mundo y como funciones tanto en interiores como en exterior, con supervicion es importante en lo emocional

ELABORADO POR: Aneth Ros L. FECHA 18/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 21 DE OCTUBRE	
PROPÓSITO: proponer actividades de auto exploración y descubrimiento, donde las niñas y los niños fortalezcan su creatividad e imaginación y sus habilidades corporales.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	EJE: explorar y descubrir mediante el juego.
RECURSOS: kit de cocina, cajas sensoriales, sonajeros, colchonetas, bebes plásticos y cobijas, piscina de pelotas.	

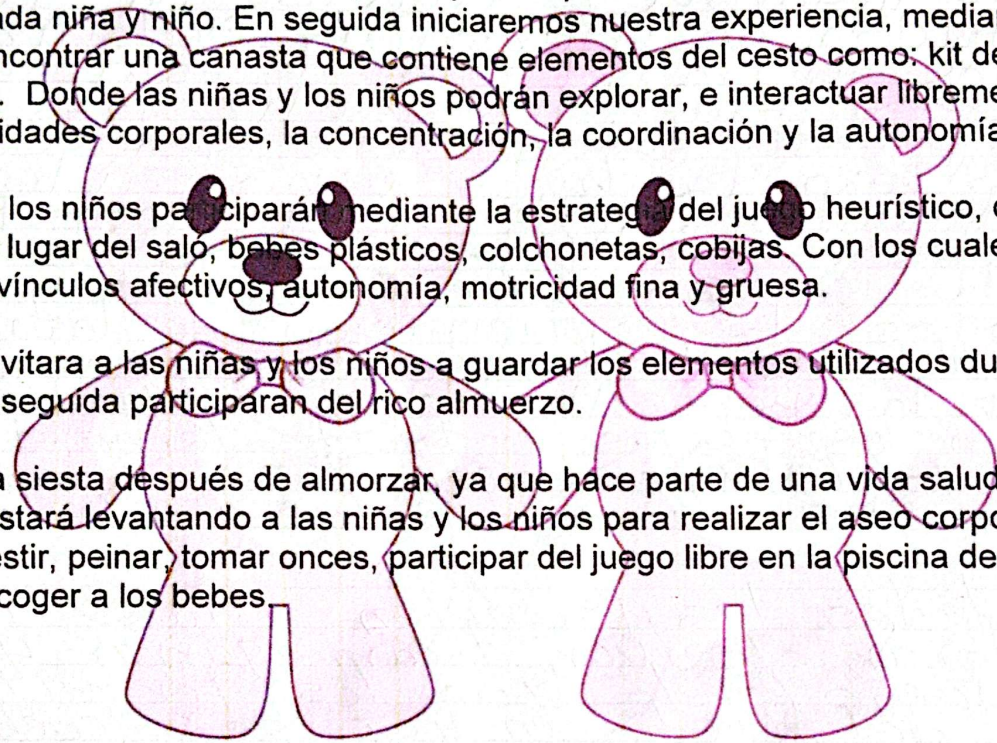
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá uno a uno a cada niña y niño. En seguida iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, consiste en encontrar una canasta que contiene elementos del cesto como: kit de cocina, cajas sensoriales, sonajeros. Donde las niñas y los niños podrán explorar, e interactuar libremente y a su manera fortaleciendo sus habilidades corporales, la concentración, la coordinación y la autonomía.

En seguida las niñas y los niños participarán mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que allí encontrarán, en un lugar del salo, bebes plásticos, colchonetas, cobijas. Con los cuales las niñas y los niños estarán fortaleciendo, vínculos afectivos, autonomía, motricidad fina y gruesa.

Luego la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos utilizados durante la actividad en su respectivo lugar, enseguida participaran del rico almuerzo.

También gozarán de la siesta después de almorzar, ya que hace parte de una vida saludables día a día. Por último, la profesional estará levantando a las niñas y los niños para realizar el aseo corporal y cambio de algunas prendas de vestir, peinar, tomar onces, participar del juego libre en la piscina de pelotas, mientras llegan las familias a recoger a los bebes.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Después de un lindo fin de semana, las niñas y los niños llegaron contentos al jardín mostrando disposición de interactuar explorar y jugar con sus amiguitas dentro del aula, de esta manera vemos a Alexa interactuando feliz con las cajas sensoriales por su sonido que produce al agitarlo así como Alexa también vemos a Liam y Rafael al realizar la actividad del juego heurística. Podemos observar a las niñas y los niños concentrados jugando con las cajas, bebés plásticos y cobijas, en todas resaltamos la participación de las niñas Alanna Hernandez y Valeria pues aquí observamos mayor interés por manipular los bebés plásticos, arrullando, alzando los y abrigandolas con las cobijas mostrando ternura con cada bebe imitando lo que hacen las mamás con ellos mm mmm mm para dormirlos fue muy divertido observar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Estas actividades les permiten a las niñas y los niños explorar, observar, tocar, agarrar y sol tar cada objeto del juego por lo que les permite ser libres exploradores del medio en que se encuentran. sin duda fortaleciendo la concentración, coordinación, pensamiento y autonomía ya que mientras las niñas y los niños exploran fortalecen todas sus habilidades.

ELABORADO POR: Aneth Rios Losada FECHA 21/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 22 DE OCTUBRE 20	
PROPÓSITO: Implementar actividades que fortalezcan el desarrollo cognitivo en las niñas y los niños como: el aprendizaje, el pensamiento, la memoria el lenguaje y el razonamiento donde experimenten y adquieran nuevas experiencias a través del juego libre.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y exploración del medio,	
ESTRATEGIA: **juego heurístico y cesto de los tesoros.**	**EJE:** **explorar el medio que los rodea.**
RECURSOS: tubos de encajar, conos, sonajeros, pelotas, carros.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia, estará recibiendo a las niñas y niños con un cariñoso saludo de bienvenida, donde se sientan en confianza y seguridad al llegar al jardín. luego iniciaremos nuestra experiencia del día mediante el cesto de los tesoros, allí las niñas y los niños participarán de un ambiente divertido, acompañado de música y elementos del juego como: tubos de encajar, conos, sonajeros. Alii las niñas y los niños, podrán explorar manipulen y agarren a su manera ya que este es un juego libre donde ellos podrán explorar, manipular y decidir el uso o sentido que les quiera dar a cada elemente, en seguida invitaremos a las niñas y los niños a recoger el material usado y guardar en su respectivo lugar y luego a desayunar.

Seguidamente la profesional invitara a las niñas y los niños a participar mediante el juego heurístico, allí encontraran un ambiente agradable en el salón con elementos del juego como: pelotas, cesta de encestar, caja con agujeros. donde podrán disfrutar de un momento divertido y en confianza allí las niñas y los niños encontrarán un espacio donde podrán explorar, interactuar, y descubrir libremente, ya que el movimiento libre y la exploración sensorial son las bases del aprendizaje en las niñas y los niños desde su temprana edad.
Seguidamente la profesional invitara a las niñas y los niños a recoger y guardar en su debido lugar el material
En seguida las niñas y los niños se organizan junto con la ayuda de la profesional encargada para almorzar, después participaran de una rica y descansada siesta.

Por último, la profesional estará levantando a las niñas los niños para peinar, tomar onces y compartir un momento de juego libre con.: carros de montar como a ellos les llame la atención mientras llegan las familias por sus bebes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños el día de hoy llegaron al jardín con caras felices, mostrando tranquilidad y disposición para compartir entre compañeros y docente. Vemos la participación de todas las niñas y los niños del nivel maternitos, aquí resaltamos el actuar o trabajo de algunas niñas y niños que dedican por completo su concentración y coordinación para realizar cada actividad, como ejemplo podemos ver a la niña Alanna Hernandez introduciendo con mucha dedicación y autonomía las pelotas en la caja de huevos, también la vemos ensartando o encajando los tubos de manera todo, toma también su carro y lo monta con toda autonomía y se goza que su amiga Romina Isabelle le empuje su auto. También resaltamos el trabajo y disposición mayor de las niñas y niños Yolaiis, Alexa, Thiago y Luciana quienes también mostraron agrado por cada actividad allí realizada en conjunto

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Estas actividades son de vital importancia, implementarlas para las niñas y los niños ya que por ser juegos libre les permite a los bebes explorar, agarrar, experimentar y vivir nuevas experiencias, fortaleciendo siempre el desarrollo integral de las niñas y los niños como la capacidad cognitiva, social, emocional y lenguaje también les aporta ser físicamente más solidable e independientes y fuertes.

ELABORADO POR: Aneth Johana Rios L. FECHA: 22/10/2024

FECHA: MIERCOLES 23 DE OCTUBRE 2	
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y los niños a fortalecer el desarrollo de las habilidades corporales, motoras y el sentido del gusto viviendo sus propias experiencias mediante el juego libre.	
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, el arte y la exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**
RECURSOS: fichas de arma todo, tubos de encajar, aros de conos, botellas sensoriales, cojines de espuma, aros grandes.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un caluroso saludo, en seguida guardamos las maletas en su lugar. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste en que en el centro del salón las niñas y los niños encontraran, una canasta o cesta la cual contiene elementos o tesoros como: fichas de arma todo, tubos de encajar y conos con aros. la profesional invitara a las niñas y los niños a que interactúen de manera libre. Ya que estas actividades les permiten a las niñas y los niños estimular la coordinación corporal y habilidades motoras gruesa y fina mientras exploran, agarran y sueltan objetos del juego, en seguida la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos utilizados en su respectivo lugar y participaran del desayuno.

Seguidamente iniciaremos nuestra experiencia del juego heurístico que consiste, en que las niñas y los niños encontraran en el salón, botellas sensoriales, cojines de espuma, aros grandes. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que exploren, manipulen e interactúen de manera libre. de esta manera también las niñas y los niños De igual forma estaremos observando el actuar frente a la actividad, realizada fortaleciendo la confianza en las niñas y los niños entre pares y docentes distinguiendo su forma de comportamiento frente a estas actividades.

Por último, la profesional se dispondrá a cambiar a las niñas y niños, realizando lavado de manos y limpieza de caritas y así participarán de las onces. también disfrutarán de un momento de juego libre con aros, y conos, allí estarán esperando a las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños el día de hoy llegaron al jardín con tranquilidad y confianza en sí mismos, se mostraron participativos explorando, manipulando cada elemento del juego, manteniendo el deseo de compartir todos juntos. Podemos ver la disposición de nuestra Thiago con sus botellas sensoriales, Angel con sus aros de colores cantando en su respectivo cono con mucha autonomía y seguridad, Yoja bis se muestra trabajando y observando como le quedan sus aros donde las está insertando también vemos a Luciana divertida con los cojines de espuma por sus colores llamativos, el sonido y también su textura que emiten su alrededor. Leam encontró un puesto y de ahí no quería cambiar con nadie decidió estar dentro del aro verde jugando con su botella y así todos se divirtieron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para las niñas, niños y para mí estas actividades son de gran importancia por lo que permite que las niñas y los niños empiecen con sus conocimiento capacidad y autonomía de explorar descubrir y experimentar satisfaciendo sus emociones su curiosidad, deseo o necesidad de descubrir todo a su alrededor, para mí me permite conocer sus gustos y capacidad

ELABORADO POR: Anethlios Lasa da FECHA: 23/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 24 DE OCTUBRE 2024	
PROPÓSITO: proponer actividades que fortalezcan el desarrollo de las habilidades corporales, el lenguaje, la concentración y coordinación en las niñas y los niños mediante la exploración y manipulación de los objetos del juego heurístico y el cesto de los tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	**EJE: explorar y descubrir mediante el juego.**
RECURSOS: kit de cocina, cono de aros, caja con agujeros, kit de alimentos, cubos de encajar, carros.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida y cariño. que se sientan acogidos amados y en confianza. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste que en el salón encontraran, una canasta que contiene elementos del cesto: kit de cocina, kit de alimentos. Donde las niñas y los niños podrán explorar e interactuando, libremente con cada elemento del juego. Luego nos preparamos para que las niñas y los niños participen del desayuno.

En seguida las niñas y los niños estarán participando mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que allí encontrarán en tres lugares del salón elementos como: cubos de encajar, caja con agujeros, conos con aros. mediante este juego las niñas y los niños fortalecen el pensamiento, la creatividad, concentración, equilibrio y la autonomía en la toma de pequeñas decisiones simples y el reconocimiento de las cosas.

Luego la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos del juego utilizados en su respectivo lugar, y participaran del delicioso almuerzo.

En seguida tendrán la siesta del medio día, la cual también hace parte de una actividad saludables del día a día. Por último, la profesional levantara a las niñas y los niños para realizar el respectivo aseo y peinar, tomar onces, luego participar de un momento de juego libre con elementos como: carro, mientras llegan las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y los niños llegaron al jardín mostrando tranquilidad, alegría y entusiasmo de la misma manera participaron activos en cada actividad realizada durante la jornada, de esta manera vemos la participación de las niñas, Luciana, Romina y Alexa, que les llama la atención jugar con las piezas del kit de cocina, en la actividad del juego heurístico podemos observar la participación de niños y niñas, mostrando mucha concentración y agrado por manipular y introducir dentro de las bagueros de la caja cada objeto encontrado, resaltamos la dedicación que muestran las niñas Alana y Luciana para ensartar cada aro en el cono y lo trabajan muy unidas, por que si vemos la una le pasa los aros a la otra pero juntas terminan ensartando todos los aros en unión

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Estas actividades son muy importantes para las niñas y los niños, ya que les permite explorar, observar, manipular y actuar de manera libre y autonoma con cada elemento del juego, donde también le aporta a las niñas y los niños el buen desarrollo integral ya que por ser juego libre potencia las capacidades, cognitivas, sociales, emocionales y lingüísticas

ELABORADO POR: Anath Rios FECHA: 24/10/2024

FECHA: LUNES 28 DE OCTUBRE 2024	
PROPÓSITO: proponer actividades de auto exploración y descubrimiento, donde las niñas y los niños fortalezcan su creatividad e imaginación y sus habilidades corporales.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	EJE: explorar y descubrir mediante el juego.
RECURSOS: kit de cocina, cajas sensoriales, sonajeros, colchonetas, bebes plásticos y cobijas, piscina de pelotas, tubos de encajar.	

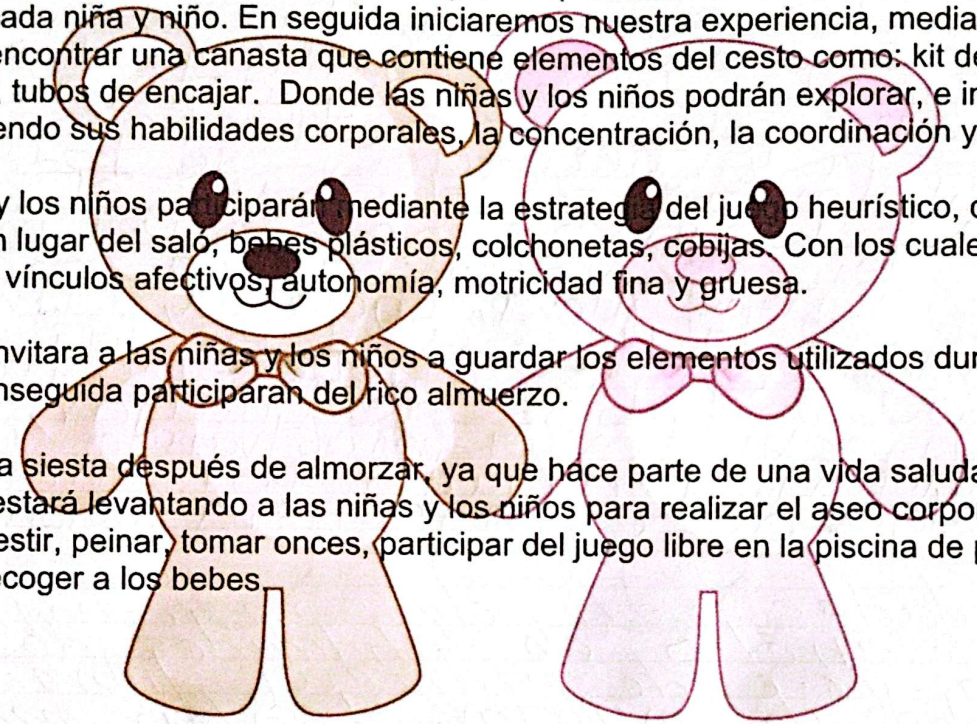
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá uno a uno a cada niña y niño. En seguida iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, consiste en encontrar una canasta que contiene elementos del cesto como: kit de cocina, cajas sensoriales, sonajero, tubos de encajar. Donde las niñas y los niños podrán explorar, e interactuar libremente y a su manera fortaleciendo sus habilidades corporales, la concentración, la coordinación y la autonomía.

En seguida las niñas y los niños participarán mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que allí encontrarán, en un lugar del salo, bebes plásticos, colchonetas, cobijas. Con los cuales las niñas y los niños estarán fortaleciendo, vínculos afectivos, autonomía, motricidad fina y gruesa.

Luego la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos utilizados durante la actividad en su respectivo lugar, enseguida participaran del rico almuerzo.

También gozarán de la siesta después de almorzar, ya que hace parte de una vida saludables día a día. Por último, la profesional estará levantando a las niñas y los niños para realizar el aseo corporal y cambio de algunas prendas de vestir, peinar, tomar onces, participar del juego libre en la piscina de pelotas, mientras llegan las familias a recoger a los bebes.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños después de un lindo fin de semana llegaron al jardín en buenas condiciones físicas y emocionales mostrando disposición activa para trabajar o participar de las actividades en el jardín. Vemos la participación de todo el grupo en general donde se observa el compartir de niñas y niños del nivel materno. Aunque podemos resaltar la concentración de las niñas Alexa Luciana, Alanna Romina dentro de la piscina y en las colchonetas jugando con los bebes plásticos y con los fichas o tubos de encajar, se observa a la niña Victoria mostrando concentración coordinación y agrado por encajar un tubo sobre otro, de esta manera fueron felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

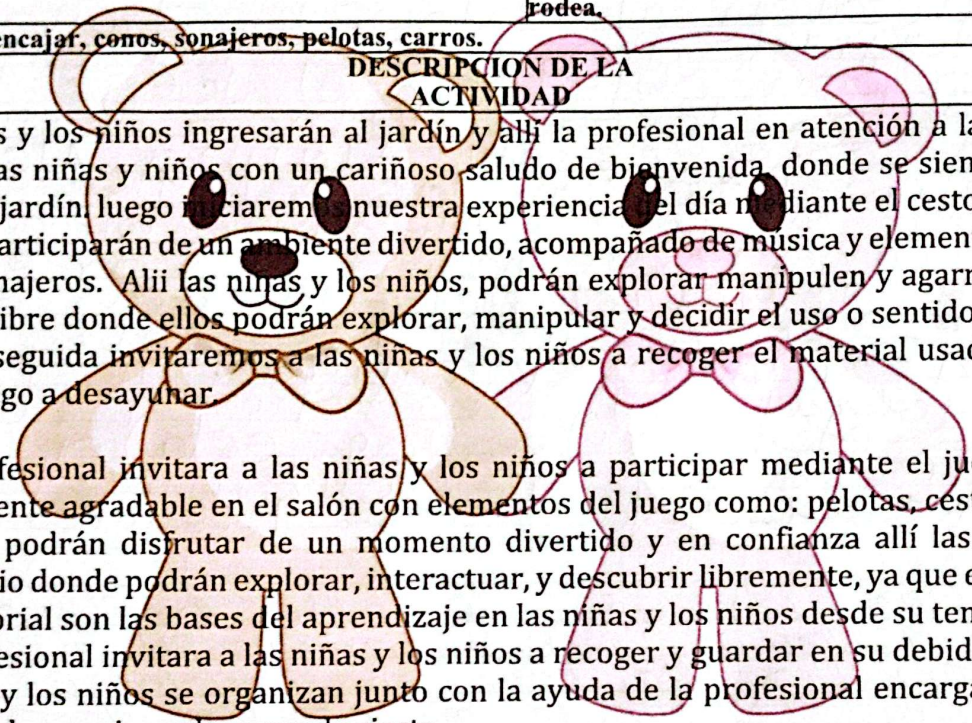
Estas actividades son de suma importancia para el desarrollo de habilidades de niñas y niños, ya que de manera libre les brinda la oportunidad de explorar, observar manipular y decidir de manera personal por si solos que objetos escoger y de que manera usarlos fortaleciendo el desarrollo corporal, movimiento y aprendizaje.

ELABORADO POR : Aneth Ríos FECHA 28/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 29 DE OCTUBRE 2024	
PROPÓSITO: Implementar actividades que fortalezcan el desarrollo cognitivo en las niñas y los niños como: el aprendizaje, el pensamiento, la memoria el lenguaje y el razonamiento donde experimenten y adquieran nuevas experiencias a través del juego libre.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y exploración del medio,	
ESTRATEGIA: **juego heurístico** **y cesto de los** **tesoros.**	**EJE:** **explorar** **el medio** **que los** **rodea.**
RECURSOS: tubos de encajar, conos, sonajeros, pelotas, carros.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia, estará recibiendo a las niñas y niños con un cariñoso saludo de bienvenida, donde se sientan en confianza y seguridad al llegar al jardín. luego iniciaremos nuestra experiencia del día mediante el cesto de los tesoros, allí las niñas y los niños participarán de un ambiente divertido, acompañado de música y elementos del juego como: arma todo, conos, sonajeros. Alii las niñas y los niños, podrán explorar manipulen y agarren a su manera ya que este es un juego libre donde ellos podrán explorar, manipular y decidir el uso o sentido que les quiera dar a cada elemente, en seguida invitaremos a las niñas y los niños a recoger el material usado y guardar en su respectivo lugar y luego a desayunar.

Seguidamente la profesional invitara a las niñas y los niños a participar mediante el juego heurístico, allí encontraran un ambiente agradable en el salón con elementos del juego como: pelotas, cesta de encestar, caja con agujeros. donde podrán disfrutar de un momento divertido y en confianza allí las niñas y los niños encontrarán un espacio donde podrán explorar, interactuar, y descubrir libremente, ya que el movimiento libre y la exploración sensorial son las bases del aprendizaje en las niñas y los niños desde su temprana edad.
Seguidamente la profesional invitara a las niñas y los niños a recoger y guardar en su debido lugar el material
En seguida las niñas y los niños se organizan junto con la ayuda de la profesional encargada para almorzar, después participaran de una rica y descansada siesta.

Por último, la profesional estará levantando a las niñas los niños para peinar, tomar onces y compartir un momento de juego libre con.: carros de montar como a ellos les llame la atención mientras llegan las familias por sus bebes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y los niños llegaron al jardín e ingresaron al salón, mostrando caritas felices y agrado por encontrar el entorno ambientado con objetos del juego heurística y el cesto de los Tesoros. Vemos a niñas y niños gozando como fueron Alanna, Alexa y Thiago intentando insertar las pelotas dentro de la caja con agujeros, Alexa se muestra divertida en su cara verde haciendo sonar el pito las niñas Romina y Victoria pasaron divertidas jugando y explorando con el carro pues Romina montada y victoria empujaba mostrando un poco de su fuerza, así compartieron divertidas Luciana escogió el burrito que estaba entre los carros y allí se mostró feliz montando en el. de esta manera las niñas y los niños disfrutaron

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Estas actividades por ser de libre exploración, expresión, observar y decidir para las niñas y los niños son de muy buen provecho, beneficio o utilidad ya que les permite agilizar el aprendizaje pues van descubriendo y aprendiendo de cada experiencia en el juego y la exploración y hace que se generen millones de conexiones neuronales. estas actividades se deben planificar continuamente

ELABORADO POR : Aneth Ros Losada **FECHA** 29/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 30 DE OCTUBRE 2024	
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y los niños a fortalecer el desarrollo de las habilidades corporales, motoras y el sentido del gusto viviendo sus propias experiencias mediante el juego libre.	
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, el arte y la exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**
RECURSOS: kit de cocina, aros, cojines de espuma, botellas sensoriales, aros y conos, pelotas caja con agujeros.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un caluroso saludo, en seguida guardamos las maletas en su lugar. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste en que en el centro del salón las niñas y los niños encontraran, una canasta o cesta la cual contiene elementos o tesoros como: kit de cocina, kit de alimentos. la profesional invitara a las niñas y los niños a que interactúen de manera libre, Ya que estas actividades les permiten a las niñas y los niños estimular la coordinación corporal y habilidades motoras gruesa y fina mientras exploran, agarran y sueltan objetos del juego, en seguida la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos utilizados en su respectivo lugar y participaran del desayuno

Seguidamente iniciaremos nuestra experiencia del juego heurístico que consiste, en que las niñas y los niños encontraran en el salón, botellas sensoriales, cojines de espuma, aros grandes, caja con agujeros, pelotas. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que exploren, manipulen e interactúen de manera libre. de esta manera también las niñas y los niños De igual forma estaremos observando el actuar frente a la actividad, realizada fortaleciendo la confianza en las niñas y los niños entre pares y docentes distinguiendo su forma de comportamiento frente a estas actividades.

Por último, la profesional se dispondrá a cambiar a las niñas y niños, realizando lavado de manos y limpieza de caritas y así participarán de las onces. también disfrutarán de un momento de juego libre con aros, y conos, allí estarán esperando a las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños el día de hoy pasaron un día más divertidas y dinamicos todos juntos en a su manera compartiendo cada elemento del juego, tambien de sus propias decisiones tomaron la iniciativa de jugar con los aros de colores ensartandolos en los conos, donde mostraron mucha dedicación como podemos observar a las niñas Alanna, Luciana, victoria, trabajando unidas y armonicamente pues no presentan en ningun momento diferencias, sino mas bien podemos observar a niñas y niños trabajando con alegria y afecto, sociable y alegre. Thiago se mostro muy sonreido cuando iniciaron un momento de carreras se divirtieron corriendo de un lado al otro con la niña victoria, todo esto ajo supervision docente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

mediante estas actividade exploración. y toma de decisiones simples, las niñas y los niños fortalecen el desarrollo de la inteligencia, la motricidad, la atención, la percepción, la coordinación perceptivo-motriz, la creatividad y el razonamiento, satisfaciendo la necesidad humana basica de expresar la propia imaginacion, curiosidad y creatividad.

ELABORADO POR : Anelh Rios Losada **FECHA** 30/10/2024

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 31 DE OCTUBRE 2024
PROPÓSITO: proponer actividades que fortalezcan el desarrollo de las habilidades corporales, el lenguaje, la concentración y coordinación en las niñas y los niños mediante la exploración y manipulación de los objetos del juego heurístico y el cesto de los tesoros.
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros — **EJE: explorar y descubrir mediante el juego.**
RECURSOS: tubos de encajar, arma todos, caja con agujeros, pelotas, cojines de espuma.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida y cariño. que se sientan acogidos amados y en confianza. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste que en el salón encontraran, una canasta que contiene elementos del cesto: tubos de encajar, arma todos. Donde las niñas y los niños podrán explorar e interactuando, libremente con cada elemento del juego. Luego nos preparamos para que las niñas y los niños participen del desayuno. En seguida las niñas y los niños estarán participando mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que allí encontrarán en tres lugares del salón elementos como: caja con agujeros, pelotas, mediante este juego las niñas y los niños fortalecen el pensamiento, la creatividad, concentración, equilibrio y la autonomía en la toma de pequeñas decisiones simples y el reconocimiento de las cosas. Luego la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos del juego utilizados en su respectivo lugar, y participaran del delicioso almuerzo. En seguida tendrán la siesta del medio día, la cual también hace parte de una actividad saludables del día a día. Por último, la profesional levantara a las niñas y los niños para realizar el respectivo aseo y peinar, tomar onces, luego participar de un momento de juego libre con elementos como: cojines de espuma, mientras llegan las familias para ir a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy fue un día muy divertido para las niñas y los niños, ya que fueron llegando al jardín mostrando seguridad y muy activos para participar de cada actividad. Así que también fueron una actividad de exploradores, en donde pasaron explorando también portaron su traje de explorador actividad que se adicionó a las actividades planeadas, allí las niñas y los niños compartieron cada momento de la jornada, allí podemos observar las niñas Yoliabis, Luciana y Victoria interactuando con las fichas de encajar y los tubos de armado, también vemos la participación de los niños Thiago y Angel la cual también intentan encajar los tubos uno dentro de otro. También se concentraron jugando con los conos de espuma

REFLEXION PEDAGOGICA:

Estas actividades permiten a las niñas y los niños fortalecer su autonomía e independencia ya que les permiten ser exploradores de todo a su alrededor también de adquirir nuevas experiencias mediante observan manipulan e interactúan con cada objeto allí, como Profesional también me deja gran enseñanza permitiéndome conocer el explorar de todos

ELABORADO POR : Aneth Ríos FECHA 31/10/2024

Powered by CamScanner